

Schulprogramm 2017/2021

Stand Mai 2017

Legende: **FLP:** Fachlehrpersonen / **JT:** Jahrgangsteam / **GSQ:** Gruppe für Schulqualität / **LP:** Lehrpersonen / **ST:** Sekretariat / **PG:** Projektgruppe / **SHP:** schulische Heilpädagogin / **SK:** Schulkonferenz / **SL:** Schulleitung / **SP:** Schulpflege / **F&E:** Freizeitbildung und Elternmitwirkung / **SiKo:** Sicherheitskommission / **SiBe:** Sicherheits-Beauftragter

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	17/18	18/19	19/20	20/21	Bemerkungen / Dossier
1. Lehren und Lernen									
1.1 Wir intensivieren den fachlichen Austausch									
Fachunterricht "Natur und Technik"	Einrichtung nicht mehr vorschriftsgemäss / kein einheitliches Unterrichtskonzept	zeitgemässer Fachunterricht	PG	bauliche Umsetzung / Anschaffungen					
			PG/LP	Umsetzung Unterricht					
			PG/SK/LP	Evaluation					
			PG/LP	Anpassungen	X				
			PG/LP	Weiterführung	X	X			
PICTS Medienbildung	individuell, wenig strukturiert	zeitgemässe Entwicklung des Medienunterrichts der gesamten Schule	PG	Konzeptarbeit PICTS	X				Entscheid SP Ende Jahr 2017
			PG/SK	pädagogische Inhalte	X	X			
			PG/LP	Einführung		X	X		
			PG/SK	Evaluation			X		
			PG/SK	Anpassung			X		
			PG/LP	Weiterführung			X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	17/18	18/19	19/20	20/21	Bemerkungen / Dossier
-------	-------------	------	----------------	----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

2. Lebensraum Schule und Klasse

2.1 Wir pflegen unsere Schulhauskultur

Betrieb Auf-enthaltsraum (SAHR)	Organisation durch LP/Hausdienst	stärkere Identifikation und grösseres Engagement der SuS bezüglich SAHR	SuS und LP der 3. Klassen	Konzepterarbeitung für Umsetzung im Projektunterricht					
			PG	Einführung					
			SK	Evaluation					
			PG	Anpassung	X				
			JT	Weiterführung	X	X			

Schulhaus-fest	Feste im Schulhaus nur in speziellen Situationen	Schulhausfeste in regelmässigem Rhythmus	PG	Machbarkeitsstudie/ Entscheid					
			PG/SK	Planung					
				Organisation	X				
				Umsetzung		X			

Schulische Sozialarbeit	keine Strukturen Vorgaben AJB Gewohnheiten aus PS	Qualitätssteigerung, Entlastung KLP	PG	Bedarfsabklärung, Evaluation aktueller Fall	X				
			PG/SK	strukturelle Planung	X	X			
				Einführung		X	X		
				Evaluation		X	X		
				Anpassung			X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	17/18	18/19	19/20	20/21	Bemerkungen / Dossier
-------	-------------	------	----------------	----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

3. Schulpartnerschaft und Aussenbeziehung

3.1 Wir kommunizieren mit unseren Anspruchsgruppen regelmässig und aktiv

Feedback-Kultur	Sporadische Erhebungen	Aussensicht der Schule wahrnehmen, Bedürfnisse frühzeitig erkennen	GSQ/JT (alle)/KLP/SL	Jährliche Umfragen bei Schülerinnen und Schülern sowie Eltern					schriftliche Umfragen
			GSQ	Durchführung					
			GSQ/SP/SK	Evaluation					
			GSQ	Anpassung und Weiterführung	X				

3.2 Wir professionalisieren unseren Austausch und die Zusammenarbeit mit den Eltern

Nutzung von Synergien zwischen F&B und Elternmitwirkung	Zwei unabhängig gewachsene Kommissionen, unterschiedlich organisiert	Optimale Strukturen der beiden Bereiche, bestmögliche Nutzung der vorhandenen Strukturen	F&B (Freizeit und Bildung) / SP / ST	Analyse vorhandener Ressourcen und Synergien beider Bereiche, optimalste Organisationsform					ab SJ 2015/16: F&E
			F&E	Organisation					
			F&E	Einführung					
			F&E	Evaluation					
			F&E	Anpassungen	X				

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	17/18	18/19	19/20	20/21	Bemerkungen / Dossier
Homepage	veraltete Struktur, begrenzte Möglichkeiten, Wunsch nach Erneuerung	attraktive Homepage, einfachere Handhabung, erweiterte Funktionen	SP / SK	Abklärung Budget					
			SP	Bildung PG					
			PG	Anforderungen, Inhalt					
			PG / SP	Vergabe, Realisierung	X				
			PG	Evaluation	X	X			

4. Professionalität und Personalentwicklung

4.1 Sicherheits- und Krisenmanagement

Aufbau eines Sicherheits- und Krisenmanagements	altes Krisenkonzept; kein Sicherheitsmanagement	professionelle Bewältigung von ausserordentlichen Ereignissen/ Krisen							
			PG	Projektgruppe bilden					
			PG	Konzepterarbeitung					
			SP	Komm. SiKo bilden					
			SiKo/SL	Planung Schulalltag	X				
			SK	Einführung	X				
			SiKo	Evaluation	X				
			SiKo	Anpassungen	X				
			SK	Weiterführung		X			

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	17/18	18/19	19/20	20/21	Bemerkungen / Dossier
-------	-------------	------	----------------	----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

4.2 Neuer Berufsauftrag

Einführung Berufsauftrag	gemäss Vorgaben VSA	Umsetzung der neu geltenden Regelungen	SP	Vernehmlassung					
			SP/SL/SK	Planung, Information, Schulung	X				
			SL	Einführung	X				
				Evaluation	X	X			
				Anpassungen		X	X		

4.3 Lehrplan 21

Einführung des Lehrplans 21	gemäss Vorgaben VSA	Anpassung des Unterrichts	SL/SK						
				Vernehmlassung	X				
				Weiterbildungen		(X)	(X)		
				Einführung				X	