

Schulprogramm 2024/2028

Stand Januar 2025

Legende: **FLP:** Fachlehrpersonen / **JT:** Jahrgangsteam / **GSQ:** Gruppe für Schulqualität / **LP:** Lehrpersonen / **SV:** Schulverwaltung / **PG:** Projektgruppe / **SHP:** schulische Heilpädagogin / **SK:** Schulkonferenz / **SL:** Schulleitung / **SP:** Schulpflege / **SiKo:** Sicherheitskommission / **ICTKo:** ICT-Kommission / **SSA:** Schulsozialarbeit

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	24/25	25/26	26/27	27/28	Bemerkungen / Dossier
1. Lehren und Lernen									
1.1 Wir intensivieren den fachlichen Austausch									
Fachunterricht "Natur und Technik"	Wesentliche Unterschiede pro JG-Team im Unterrichtsstoff	Verbindlicher Stoffplan bis Ende 2. Klassen	FLP/KLP	Fachgruppe N&T / Themenplanung					
			Arbeitsgruppe NT-LP	Anpassungen	X				Stoffplan gem. Themen vom Lehrmittel "Prisma"
			KLP/FLP	Umsetzung	X	X			

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	24/25	25/26	26/27	27/28	Bemerkungen / Dossier
1.2 Wir fördern zielgerichtetes Lernen durch regelmässige Feedbacks									
Feedbackkultur im Unterricht	Vorhandene aber nur situative Feedbacks an SuS	Regelmässige Feedbackkultur gezielt für das Lernen nutzbar machen	PG/SL/LP	Einführung einer lernwirksamen Feedback-Kultur mit SuS					
			LP/SL	Evaluation	X				Evaluation in Feldbach 2025
			PG/LP	Anpassungen	X				
			PG/LP	Weiterführung	X	X			

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	24/25	25/26	26/27	27/28	Bemerkungen / Dossier
2. Lebensraum Schule und Klasse									
2.1 Wir pflegen unsere Schulhauskultur									
Schulische Sozialarbeit	Einzelfallbetreuung, Integration im Schulhaus	Integration im Unterricht, Förderung überfachlicher Kompetenzen gem. LP21	SSA/LP/JT	Definition von Kernthemen und Unterrichtssequenzen					
			SSA/SL/LP	Zieldefinition pro Abteilung, Klasse oder JT	X				
				Ausarbeitung von Lektionen	X				
				Umsetzung im Unterricht	X	X			1. und 2. Jahrgang
				Evaluation	X	X	X		
				Anpassung		X	X		inkl. 3. Jahrgang
				Weiterführung		X	X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständigkeit	Planung / Massnahmen	24/25	25/26	26/27	27/28	Bemerkungen / Dossier
2.1 Wir pflegen unsere Team- und Schulhauskultur									
Wir machen unser Leitbild sicht- und spürbar	Einzelkämpfer-Mentalität	Stärkung des Zusammenhalts im Team, vermehrte Einbindung der Schüler	alle an der SEKU beschäftigten	Übernahme von Elementen der "Neuen Autorität"					
			alle	Wissensaneignung/ Bestandesaufnahme	X				
			alle	Erarbeiten eines Konzepts	X				
			alle	Schrittweise Einführung im Schulalltag		X			
			SL/SP	Evaluation		X			
			alle	Anpassung		X	X		
				Weiterführung		X	X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	24/25	25/26	26/27	27/28	Bemerkungen / Dossier
3. Kommunikation									
3.1 Wir informieren intern und extern regelmässig und transparent									
Kommunikation	Es existieren zahlreiche Kanäle, die Lücken oder Missverständnisse zulassen	Klare Regelungen und einfache Handhabung der Kommunikation	Kom-Kom.	Konzepterarbeitung, Kom-Kanäle					
			Kom-Kom.	Anpassung	X				
				Weiterführung	X	X			

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	24/25	25/26	26/27	27/28	Bemerkungen / Dossier
4. Professionalität und Personalentwicklung									
4.1 Wir sind offen gegenüber Neuem									
Umgang mit KI	Freier und unregelter Umgang mit div. KI-Programmen	sinnvolle & zielgerichtete Nutzung für LP und SuS	SL	ext. Referate zu rechtlichen und unterrichtspraktischen Aspekten					
			SL	Ausbildung durchs ganze SJ der LP	X	X			
			KLP/FLP	Praxiserfahrungen für den Unterricht		X			
			SL/KLP	Erarbeitung von Richtlinien		X	X		
				Evaluation			X		
				Anpassung			X	X	
				Weiterführung				X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	24/25	25/26	26/27	27/28	Bemerkungen / Dossier
5. Infrastruktur									
5.1 Infrastruktur									
Digitalisierung	Umsetzung des IDG, Erneuerung der Verwaltungssoftware, sowie der Eltern- Kommunikations-App	Beschaffung aller Programme von einem einzigem Anbieter	Schulverw. ICT und LP	Schrittweise Anschaffung und Umsetzung					
				Evaluation des Anbieters	x				
				Schrittweise Beschaffung und Schulung der Beteiligten	x	x			
				Ressourcen festlegen: Schulungen/Finanzen/ Personal		x	x		
				Einführung gem. separatem Konzept			x	x	gestaffelt; Start Jg 1. Kl.